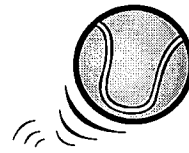


USING PLAY TO PROMOTE LANGUAGE DEVELOPMENT



WHAT IS PLAY?

- Play is any activity that your child enjoys.
- Play does not have to be an expensive toy - it can be playing with a box, drawing a picture or throwing a ball.



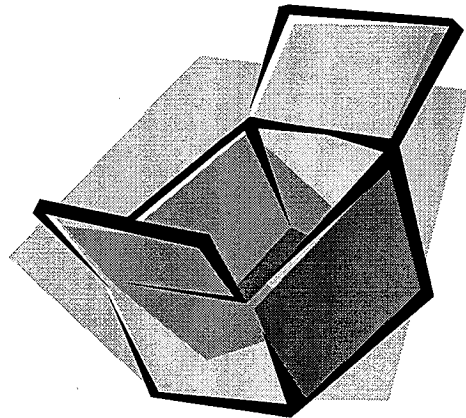
WHAT DOES PLAY HAVE TO DO WITH LANGUAGE DEVELOPMENT?

- Play involves listening and talking about what you are doing.
- Play involves a lot of repetition - repetition helps a child learn.
- Play helps a child develop skills that are important for communication - these include taking turns, using eye contact, body language and gestures.
- Play requires several senses - the child hears the words "cookie" while he tastes, touches and smells the cookie.



WHAT CAN YOU DO?

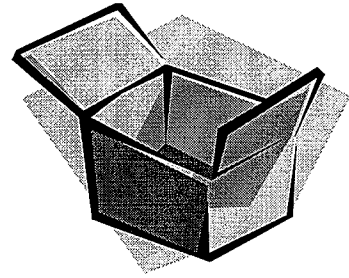
- Use toys, games, or objects that your child likes.
- Let your child lead — if she prefers to make a hat out of a scarf, let her!
- Talk about what the two of you are doing while you play.
- Have fun!



For more information, call Ottawa Public Health Information at 580-6744 and speak to a Public Health Nurse about your child's speech and language development and the First Words program.

Checkout our webpage - www.pqhcs.com - follow the links to First Words

LE JEU POUR PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PAROLE ET DU LANGAGE



Qu'est-ce que le jeu?

- Le jeu est n'importe quelle activité qui plaît à votre enfant.
- Ce n'est pas nécessaire que ce soit un jouet à 100\$, se lancer de coussins, prétendre qu'une boîte vide est un lit ou dormir sous une couverture, tout peut être un jeu sans que cela ne vous coûte trop cher.



Quel est le lien entre le jeu et le développement de la parole et du langage?

- En jouant, on écoute et on parle habituellement de ce que se passe.
- Le jeu permet beaucoup de répétitions, les répétitions aident l'enfant à apprendre.
- Le jeu aide l'enfant à développer des compétences qui sont importantes pour la communication (parler à tour de rôle, avoir des contacts visuels, se servir du langage corporel, faire des gestes)
- Le jeu fait appel à plusieurs sens (p. ex. l'enfant entend le mot «biscuit» alors qu'il y touche et qu'il y goûte).



Que faire...?

- Utilisez des jouets, des jeux ou des objets qu votre enfant aime.
- Suivez l'élan de votre enfant: si elle veut se servir d'un foulard comme chapeau, suivez-là!
- Parlez de ce qui se passe durant le jeu.
- Amusez-vous bien!



Pour en savoir davantage, appelez Info-santé publique Ottawa, au 580-6744, et demandez à parler à une infirmière de santé publique concernant le développement du langage chez votre enfant et le programme Premiers mots.

Visitez notre page web - www.pqhcs.com - suivez les liens vers Premiers mots